

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 18116
PERIODO 2015

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCION:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
RUC:	1768181660001
REPRESENTANTE LEGAL	FREDDY ALVAREZ GONZALEZ
FUNCION:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	N.- RUC
NO SE CUENTA CON SEDES O EXTENSIONES EN EL PERIODO DE GESTIÓN (2015) QUE SE REPORTA	CANAR	AZOGUES	JAVIER LOYOLA (CHUQUIPATA)	NA	NA	NA	00

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
NO SE CUENTA CON SEDES O EXTENSIONES EN EL PERIODO DE GESTIÓN (2015) QUE SE REPORTA	NA	NA	27/05/2015	NA	00

No. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	No ESTUDIANTES	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES							LINK		
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS			
0	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES						
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	18	7	11	0	0	0	0	0	18	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	800	363	437	0	0	797	0	3	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	13	8	5	0	0	13	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	250	50	200	0	0	250	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	1080	486	594	0	0	1077	0	3	0	0	0

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://www.unae.edu.ec/#/unae-en-la-comunidad/a3xvm
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://www.unae.edu.ec/#/blank/ffavd

MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO	0	
OTROS	SI	8	http://www.unae.edu.ec/#/noticias/we93b

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	
OTROS	NO	0	

PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO MEDIANTE MEMORANDO NROUNAE-R-2016-0005	http://www.unae.edu.ec/#!fase-0/k9i4o
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	MEDIANTE ACTA UNAE-RC-001-2016, DA A CONOCER LA PROPUESTA PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	http://www.unae.edu.ec/#!fase-0/k9i4o
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	MEDIANTE MEMORANDOS: N° UNAE-SG-2016-003, UNAE-SG-2016-004, UNAE-SG-2016-005, UNAE-SG-2016-006, UNAE-SG-2016-007, UNAE-SG-2016-008, UNAE-SG-2016-009, UNAE-SG-2016-010, UNAE-SG-2016-011, UNAE-SG-2016-012, UNAE-SG-2016-013; CON CADA UNA DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SE EVALÚAN LA GESTIÓN DEL PERÍODO 2015.	http://www.unae.edu.ec/#!fase-0/k9i4o
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	MEDIANTE REGISTRO INSTITUCIONAL DE LA UNAE RUC:1768181660001 SE PROCEDE A REGISTRAR LOS RESPONSABLES DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA DEL CPCCS.	http://190.152.149.88/Registro/Registro.aspx
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PROCEDE A CONSOLIDAR LA INFORMACIÓN REMITIDA POR LAS ÁREAS DE GESTIÓN ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNAE.	http://www.unae.edu.ec/#!fase-1/liv8q
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	EL EQUIPO RESPONSABLE DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS, SOCIALIZA EL INFORME FINAL A SER PRESENTADO A LA CIUDADANÍA EN REUNIÓN CONVOCADA POR LA MÁXIMA AUTORIDAD.	http://www.unae.edu.ec/#!fase-2/teabe
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	MEDIANTE BOLETINES DE PRENSA, PUBLICACIONES EN MEDIOS DIGITALES, PÁGINA WEB INSTITUCIONAL, ENTREVISTAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN SE PROCEDE A PONER EN CONOCIMIENTO PÚBLICO LOS LOGROS DE LA UNAE EN EL PERÍODO 2015.	http://www.unae.edu.ec/#!noticias-1/uf1qr
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PLANIFICA Y GESTIONA EL GENERAR UN FORO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON LA CIUDADANÍA EN LA PRESENTACIÓN DE GESTIÓN 2015 DE MANERA QUE SOLVENTE LAS INQUIETUDES Y OBSERVACIONES AL INFORME DE GESTIÓN DE LA UNAE-2015	http://www.unae.edu.ec/#!fase-2/teabe
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EN FECHA 22 DE FEBRERO DE 2015 CON LA PRESENCIA DE LAS MÁXIMAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS, INVITADOS ESPECIALES, ESTUDIANTES Y CIUDADANÍA EN GENERAL EN EL AUDITORIO DE LA CASA DE LA CULTURA-NÚCLEO DEL CAÑAR, SE DESARROLLA EL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTA.	http://ecuadoruniversitario.com/noticias-universitarias/unae-presento-su-informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	EN BASE A LOS PLAZOS ESTIPULADOS POR EL CPCCS, EN FECHA 22 DE FEBRERO DE 2015 CON LA PRESENCIA DE LAS MÁXIMAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS, INVITADOS ESPECIALES, ESTUDIANTES Y CIUDADANÍA EN GENERAL EN EL AUDITORIO DE LA CASA DE LA CULTURA-NÚCLEO DEL CAÑAR, SE DESARROLLA EL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTA.	http://ecuadoruniversitario.com/noticias-universitarias/unae-presento-su-informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LAS PREGUNTAS GENERADAS POR LOS ASISTENTES AL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FUERON CONTESTADAS POR LAS MÁXIMAS AUTORIDADES DE LA UNAE, EN EL EVENTO PÚBLICO, LAS RESTANTES FUERON CONTESTADAS A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS REFERIDOS EN LOS FORMATOS ENTREGADOS, ADEMÁS PUBLICADAS EN EL PORTAL WEB DE LA UNAE.	http://www.unae.edu.ec/#!fase-2/teabe
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EN BASE A LOS PLAZOS ESTIPULADOS POR EL CPCCS, SE PROCEDE A INGRESAR Y HACER ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA UNAE CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2015.	http://www.unae.edu.ec/#!blank/ffavd

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLOS	INDIGENA	AFROECUATORIANO
22/02/2016	185	85	100	0	0	170	0	15	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN EN LA UNAE, ES PARTE DE UN COMPONENTE PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD CON PROFESIONALES EN EDUCACIÓN ALTAMENTE CALIFICADOS, CON COMPROMISO ÉTICO, CAPACES DE PARTICIPAR EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO CON RESPUESTAS CULTURALMENTE PERTINENTES, CIENTÍFICAMENTE FUNDAMENTADAS, CON ENFOQUE DE ECOLOGÍA DE SABERES (VISIÓN UNAE). LA EVALUACIÓN SE DESARROLLA CONSIDERANDO INICIALMENTE UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN COMO UNA PRÁCTICA IMPRESCINDIBLE HACIA A LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA, CON LA REFLEXIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTÁ AMPARADO EN NORMATIVAS NACIONALES COMO: LA CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR, LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES) Y REGLAMENTOS QUE ORIENTAN, PARA ESTAR EN ARMONÍA Y MANTENER EL ORDEN EN LAS IES, ASÍ COMO EN LA UNAE. CON LOS RESULTADOS REFLEJADOS SE DEFINIRÁ UN INFORME DE LA AUTOEVALUACIÓN Y SE ACORDARÁ CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEFINIR UN PLAN DE MEJORA PARA ACTUAR CON MEDIDAS CORRECTIVAS. FINALMENTE SE PREVEE ACCIONES HACIA UN TRABAJO DE UNA EVALUACIÓN EXTERNA DESARROLLADAS DESDE EL CONSEJO DE EVALUACIÓN ACREDITACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CEAACES, CON EL FIN DE AVANZAR A LA ACREDITACIÓN. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO AL PERSONAL ACADÉMICO	INSTRUMENTO APROBADO DE AUTO EVALUACION INSTITUCIONAL, INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO AL PERSONAL ACADEMICO APROBADOS Y EN EJECUCION
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	DESDE EL PRIMER CICLO DE LA CARRERA 284 ALUMNOS ASISTEN UNA VEZ A LA SEMANA A 8 ESCUELAS FISCALES ACOMPAÑADOS POR UN PROFESOR LOS MATERIALES QUE SE RECOPILAN SE ANALIZAN EN TODAS LAS MATERIAS DEL 1° CICLO: "AULA INVERTIDA"	1.080 NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO A SÉPTIMO DE BÁSICA 8 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EGB UNAE, EN EL CANTÓN SUSCAL Y LAS PARROQUIAS: ZHUD, JUNCAL, DOLOROSA, JAVIN, DUCUR
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	NO		
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO		
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	MISIÓN LEONIDAS PROAÑO, 6 CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR, 30 ESTUDIANTES DE LA UNAE EN EL CANTÓN AZOGUES Y BIBLIÁN PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN ENESESTUDIANTES DE NIVELACIÓN, INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTÓN AZOGUES DIFUSIÓN DE LA LECTURA EN LA PROVINCIA DEL CAÑAR 7 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS COMUNIDADES: JAVIER LOYOLA, SAN MIGUEL DE POROTOS, BAYAS, COJITAMBO, GUAPAN DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE TOQUILLERAS DE LA PROVINCIA DEL CAÑAR, 7 PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DEL CAÑAR: SAN MIGUEL, GUAPAN, SAGEO, TURUPAMBA/BIBLIÁN, COJITAMBO, SOLANO, JAVIER LOYOLA, DE LOS CANTONES BIBLIÁN, DELEG Y AZOGUES PLAN DE MANEJO, COMPLEJO ARQUEOLÓGICO INGAPIRCA, APOYO EN COMUNIDADES DE LA PARROQUIA INGAPIRCA APOYO Y COORDINACIÓN CON ASOCIACIÓN JAVIER LOYOLA CON 120 MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE JAVIER LOYOLA SE COORDINA LA PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE SERVICIOS. DIRECTAMENTE 25 SOCIOS TRABAJAN EN LA UNIVERSIDAD. REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE PARROQUIA JAVIER LOYOLALA COMUNIDAD BRINDA 100 ESPACIOS HABITACIONALES ADEMÁS DE OPCIONES DE ALIMENTACIÓN Y SERVICIOS (RESTORANES, CAFETERÍAS, INTERNET, LAVANDERÍAS, ETC.) A ESTUDIANTES DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA UNAE	1500 BENEFICIARIOS DIRECTOS, 2000 INDIRECTOS 8 COMUNIDADES

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO EXISTIERON APORTES CIUDADANOS EL AÑO 2014 YA QUE ES LA PRIMERA RENDICION DE CUENTAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE GESTION DEL AÑO 2015	NO	0		

DIFUSION Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
RADIO	0	0	0	0	
PRENSA	5	90	10	0	www.eltiempo.com.ec www.eltelegrafo.com.ec www.elheraldodelcanar.com www.diarioportada.com www.elespectadorazogues.com
TELEVISIÓN	0	0	0	0	
MEDIOS DIGITALES	0	0	0	0	

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.unae.edu.ec/#/transparencia/tgdna
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDO EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.unae.edu.ec/#/blank/ffavd

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	http://www.unae.edu.ec/#/blank/nsifa
EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	http://www.unae.edu.ec/#/blank/m916v

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	N. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FAVORECER UNA VIDA UNIVERSITARIA EXITOSA MEDIANTE UN SISTEMA DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNAE, CON UN ENFOQUE EDUCATIVO INTERCULTURAL E INCLUSIVO, PARTIENDO DE LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, Y ASEGURANDO LA EQUITAD, SIN DISCRIMINACIÓN DE NINGÚN TIPO.	1	ADMINISTRAR LOS BIENES Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIANTE PROCESOS ENMARCADOS EN LA NORMATIVA LEGAL Y SUS ÓRGANOS RECTORES	95% DE EJECUCION DEL PAC INSTITUCIONAL	95,00	75,48	79,45 %	ADMINISTRAR LOS BIENES Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIANTE PROCESOS ENMARCADOS EN LA NORMATIVA LEGAL Y SUS ORGANOS RECTORES
	2	FORMAR DOCENTES Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN LÍDERES CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y PEDAGÓGICOS, CON CAPACIDAD DE AUTO-EDUCARSE Y DE COMPRENDER LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DEL PAÍS, DE LATINOAMÉRICA Y DEL MUNDO; QUE CULTIVEN LA VERDAD, LA ÉTICA Y LA SOLIDARIDAD; GENERANDO MODELOS EDUCATIVOS INNOVADORES DE EXCELENCIA CARACTERIZADOS POR RIGOR CIENTÍFICO, ENFOQUE DE DERECHOS Y DE INTERCULTURALIDAD.		4,00	4,00		
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	2	FORMAR DOCENTES Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN LÍDERES CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y PEDAGÓGICOS, CON CAPACIDAD DE AUTO-EDUCARSE Y DE COMPRENDER LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DEL PAÍS, DE LATINOAMÉRICA Y DEL MUNDO; QUE CULTIVEN LA VERDAD, LA ÉTICA Y LA SOLIDARIDAD; GENERANDO MODELOS EDUCATIVOS INNOVADORES DE EXCELENCIA CARACTERIZADOS POR RIGOR CIENTÍFICO, ENFOQUE DE DERECHOS Y DE INTERCULTURALIDAD.	PORCENTAJE DE OFERTA ACADÉMICA ACTUALIZADA	4,00	4,00	100,00 %	FORMAR DOCENTES Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN LÍDERES CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y PEDAGÓGICOS, CON CAPACIDAD DE AUTO-EDUCARSE Y DE COMPRENDER LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DEL PAÍS, DE LATINOAMÉRICA Y DEL MUNDO; QUE CULTIVEN LA VERDAD, LA ÉTICA Y LA SOLIDARIDAD; GENERANDO MODELOS EDUCATIVOS INNOVADORES DE EXCELENCIA CARACTERIZADOS POR RIGOR CIENTÍFICO, ENFOQUE DE DERECHOS Y DE INTERCULTURALIDAD.
	3	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL BUEN VIVIR CON LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y PARA FUNDAMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA E INNOVAR CON MODELOS DE APRENDIZAJE ACTUALES, PERTINENTES Y CREATIVOS.		15,00	15,00		
FORMACION DE DOCENTES QUE CONTRIBUYAN AL CAMBIO DEL SISTEMA DE EDUCACION NACIONAL	3	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL BUEN VIVIR CON LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y PARA FUNDAMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA E INNOVAR CON MODELOS DE APRENDIZAJE ACTUALES, PERTINENTES Y CREATIVOS.	PORCENTAJE DE TIEMPO QUE LOS DOCENTES A T/C DEDICAN A ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.	15,00	15,00	100,00 %	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR AL BUEN VIVIR CON LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y PARA FUNDAMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA E INNOVAR CON MODELOS DE APRENDIZAJE ACTUALES, PERTINENTES Y CREATIVOS.
	4	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL QUE APORTEN AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD ECUATORIANA, EN ESPECIAL A LOS SECTORES MENOS FAVORECIDOS		95,00	95,00		
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	4	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL QUE APORTEN AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD ECUATORIANA, EN ESPECIAL A LOS SECTORES MENOS FAVORECIDOS	PORCENTAJE DE COMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y CONVENIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL.	95,00	95,00	100,00 %	DESARROLLAR E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL QUE APORTEN AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD ECUATORIANA, EN ESPECIAL A LOS SECTORES MENOS FAVORECIDOS
	8	PROPONER, COORDINAR Y EVALUAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD, LOS PLANES OPERATIVOS PERIÓDICOS Y SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE ACCIÓN.		95,00	95,00		
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	8	PROPONER, COORDINAR Y EVALUAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD, LOS PLANES OPERATIVOS PERIÓDICOS Y SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE ACCIÓN.	95% DE AVANCE	95,00	95,00	100,00 %	PROPONER, COORDINAR Y EVALUAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD, LOS PLANES OPERATIVOS PERIÓDICOS Y SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE ACCIÓN.
	8	PROPONER, COORDINAR Y EVALUAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD, LOS PLANES OPERATIVOS PERIÓDICOS Y SEGUIMIENTO A LOS PLANES DE ACCIÓN.		95,00	95,00		

TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	90% TRAMITES ATENDIDOS A TIEMPO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	ORGANIZAR, DIRIGIR, COORDINAR Y EJECUTAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS, LEGALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARÍA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD, REGISTRO DE NOTAS DE ALUMNOS, NOTIFICAR ACUERDOS Y RESOLUCIONES DEL CONSEJO UNIVERSITARIO Y COMISIONES ESPECIALES, AUTENTIFICAR DOCUMENTOS EMITIDOS POR EL RECTOR Y CONSEJO UNIVERSITARIO, A FIN DE LEGALIZAR Y CERTIFICAR SUS ACTUACIONES, DE ACUERDO CON LAS ACTAS, RESOLUCIONES Y DEMÁS DOCUMENTOS EMITIDOS POR ESTOS CUERPOS DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	95% CUMPLIMIENTO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	PLANIFICAR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES DE RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL INTERNAS Y EXTERNAS DE LA UNIVERSIDAD, DONDE EL RECTOR Y AUTORIDADES HACEN PRESENCIA PÚBLICA ANTE LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN SOCIAL COMO: PRENSA, RADIO, TELEVISIÓN; O FRENTE A INSTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONALIDADES DE LA PROVINCIA Y DEL PAÍS, A FIN DE DESPERTAR EN EL PÚBLICO, INTERÉS, MOTIVACIÓN Y OTRAS REACCIONES POSITIVAS HACIA LA INSTITUCIÓN; EN CONCORDANCIA CON LA POLÍTICA DE DIÁLOGO SOCIAL EMPRENDIDAS POR LA UNIVERSIDAD
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	95% DE EJECUCION	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	ADMINISTRAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS ASIGNADOS A LA UNIVERSIDAD, CON EFICIENCIA, EFICACIA Y EFECTIVIDAD, APLICANDO LEYES, NORMAS Y DISPOSICIONES EN MATERIA FINANCIERA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	98% DE CUMPLIMIENTO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	PROPENDER AL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO FACTOR CLAVE DE ÉXITO DE LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL, CON ALTOS NIVELES DE EFICIENCIA, EFICACIA Y EFECTIVIDAD, PARA COADYUVAR EN EL LOGRO DE LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD
TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN ECUATORIANA CON IMPACTO EN LATINOAMÉRICA Y EL MUNDO, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE EXCELENCIA. PARA ELLO LA UNAE CONTARÁ CON UN CUERPO DE DOCENTES- INVESTIGADORES DE NIVEL INTERNACIONAL.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	90% TRAMITES ATENDIDOS A TIEMPO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SOLVENTAR LAS NECESIDADES DE LA UNIVERSIDAD CONCERNIENTES AL ÁMBITO LEGAL, JURÍDICO Y PATROCINIO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, PROPICIANDO EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LA MISMA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						97,945	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	PROYECTO CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN	\$ 6.222.151,88	\$ 4.696.585,84	75,48 %	http://www.unae.edu.ec/#transparencia/tgdna
TOTAL:		\$ 6.222.151,88	\$ 4.696.585,84	75,48	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACION	\$ 24,00	\$ 13.857,80	60,00 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$ 28.320,00	\$ 27.447,08	97,00 %
TOTAL:	\$ 28.344,00	\$ 41.304,88	78,5

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 6.724.167,07	\$ 502.015,19	\$ 456.069,04	\$ 6.222.151,88	\$ 4.696.585,84	75,00 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	http://www.unae.edu.ec/#!2015/zt1jp

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
MENOR CUANTÍA B Y S	2	\$ 111.900,00	1	\$ 62.000,00	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	10	\$ 931.851,07	2	\$ 51.294,60	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
FERIA INCLUSIVA	2	\$ 67.383,71	1	\$ 34.348,00	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
PUBLICACIÓN	1	\$ 96.000,00	0	\$ 0,00	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
ÍNFIMA CUANTÍA	111	\$ 278.412,88	111	\$ 278.412,88	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	16	\$ 708.349,60	12	\$ 515.982,22	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
CONTRATACIÓN DIRECTA	2	\$ 21.666,66	1	\$ 6.666,66	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	9	\$ 416.333,08	9	\$ 416.333,08	PROCESOS DE CONTRATACIÓN 2015.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA		\$ 0,00	

INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0		